





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec







DIRECTORIO

DR. ESTEBAN MOCTEZUMA

BARRANGÁN

Secretario de Educación Pública

DR. FRANCISCO LUCIANO
CONCHEIRO BÓRQUEZ
Subsecretario de Educación Superior

DR. ENRIQUE FERNÁNDEZ
FASSNACHT
Director General del Tecnológico
Nacional de México

MTRO. MANUEL CHÁVEZ SÁENZ Director General de Institutos Tecnológicos Descentralizados

ING. OCTAVIO BERNAVIDES

MANZANO

Director General del Instituto
Tecnológico Superior de

Tlatlauquitepec







DIRECTORIO INSTITUCIONAL

C. CLAUDIA PATRICIA SALGADO GUZMÁN SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

C. YADIRA RÍOS MARTÍNEZ
DEPTO. DE DESARROLLO
ACADÉMICO

C. TOMÁS VERGARA LÓPEZ
DIV. DE LICENCIATURA EN CONTADOR
PÚBLICO

C. BONIFACIO LEMUS MÉNDEZ DIV. DE INGENIERÍA EN ACUICULTURA

C. VÍCTOR MARTAGÓN HERNÁNDEZ DIV. DE INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE C. JOSUÉ ROBERTO CONTRERAS DÍAZ SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

C. ARLEET AGUILAR RAMÍREZ
DEPTO. DE PLANEACIÓN,
PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

C. JORGE ENRIQUE GONZÁLEZ LARA DEPTO. DE SERVICIOS ESCOLARES

C. JUAN MANUEL RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ DEPTO. DE VINCULACIÓN

C. CLAUDIA HERNÁNDEZ MÉNDEZ DEPTO. DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec







CONTENIDO

I. Mensaje Institucional

II. Introducción

III. Marco Normativo

IV. Calidad de los servicios educativos

V. Cobertura, inclusión y equidad educativa

VI. Formación integral de los estudiantes

VII. Ciencia, tecnológica e innovación

VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado

IX. Gestión institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas

X. Retos Institucionales

XI. Indicadores

XII. Conclusiones







I. MENSAJE INSTITUCIONAL







MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec, continua con el compromiso adquirido en su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 y a su vez, dar atención a lo relativo a Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Puebla; por lo anterior, se da cumplimiento hacia nuestra comunidad y aquellas partes que estén interesadas en el quehacer del Instituto respecto al trabajo efectuado por parte del personal directivo, administrativo y docente que conforman esta casa de estudios con el firme propósito de cumplir con los objetivos y metas institucionales trazadas, por ello, es un gran placer el presentar nuestro Informe de Rendición de Cuentas del ejercicio 2018, que dé certeza del rumbo que hemos trazado y transparencia en el manejo de los recurso públicos que recibimos con el fin de cumplir con nuestra misión y visión institucional.

No omito dar mi profundo agradecimiento a cada unos de los estudiantes que conforman esta comunidad y al enorme compromiso fehaciente de todo el personal que de manera diaria ponen empeño en todo lo que les toca hacer en beneficio de la Educación superior Tecnológica de la Sierra Nororiental del Estado de Puebla

Todo esto para continuar beneficiando al Sistema de Tecnológicos de México del cual formamos parte y en especial a favor de nuestros 648 alumnos y de sus familias que continúan apoyándolos para llegar a formarse como futuros profesionistas de nuestro país.

ING. OCTAVIO BENAVIDES MANZANO
DIRECTOR GENERAL







II. INTRODUCCIÓN

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec







INTRODUCCIÓN

Nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 es un documento realizado por el personal directivo que conforma el Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec, cuyo propósito es definir aquellos objetivos, las estrategias a realizar y las líneas de acción a efectuar para definir el rumbo institucional en apego a las directicas tanto del orden estatal como del federal y en estricto apego al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México (TecNM), al Programa Sectorial de Educación 2013-2018 (PES) y al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 (PND).

El presente Informe de Rendición de Cuentas, muestra las actividades efectuadas durante el ejercicio 2018 de nuestro Instituto, y que de manera determinante, aporta en la meta nacional de "México con Educación de Calidad" del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.

Los resultados obtenidos se presentan agrupados por programa institucional desarrollado, en función de los objetivos del PIID 2013-2018 del Instituto al cual contribuyen:

- 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
- 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
- 3. Promover la formación integral de los estudiantes.
- 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
- 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
- 6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.

El contenido del Informe de Rendición de Cuentas se ha organizado en los siguientes apartados: Marco normativo, Calidad de los servicios educativos, Cobertura, inclusión y equidad educativa; Formación integral de los estudiantes; Ciencia, tecnología e innovación; Vinculación con los sectores público, social y privado; Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas; Retos institucionales; Indicadores y Conclusiones.







III. MARCO NORMATIVO







MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec como Institución integrante del Tecnológico Nacional de México se encuentra regido por el marco normativo que se establece en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México. Programa que en su Marco Normativo contempla las siguientes cuatro fracciones;

I.- El 23 de julio de 2014 se publicó, en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto Presidencial mediante el cual se creó el Tecnológico Nacional de México, órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), dependiente de la propia SEP, y que coordinaba al Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), el subsistema de educación superior tecnológica más grande de nuestro país.

II.- El TecNM, por su naturaleza de organismo desconcentrado, dispone de autonomía técnica, académica y de gestión, y de la facultad para coordinar las funciones, el quehacer sustantivo y las actividades complementarias que atendía la DGEST por medio de los institutos tecnológicos y centros de investigación, docencia y desarrollo de tecnologías educativas, en términos del Decreto de su creación.

III.- Con estas atribuciones de naturaleza, el TecNM tiene como objetivos esenciales -según se establece en las fracciones que desglosan el contenido del Artículo 2º del Decreto citado- proporcionar, desarrollar, coordinar y orientar los servicios de educación superior tecnológica, laica y gratuita, en los niveles de técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, en la modalidad escolarizada, en la no escolarizada -a distancia- y mixta, con la finalidad de formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimiento, con una cultura amplia, habilidades y competencias suficientes para solucionar problemas, pensamiento crítico, sentido ético, actitud emprendedora, capacidad creadora y de innovación, así como capaces para incorporar los avances científicos y tecnológicos que







contribuyan al desarrollo de los sectores que conforman el contexto regional y nacional.

IV.- Con apego al Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; al 23 de la Ley de Planeación; los artículos 1°, 2°, 7° (fracción VII) y 9° de la Ley General de Educación, y con el fin de contribuir y cumplir lo que al respecto se perfila en el PND 2013-2018, el TecNM se erige en uno de los motores fundamentales para lograr la Meta Nacional de forjar un México con Educación de Calidad, impulsar el desarrollo del potencial humano de los mexicanos, garantizar la inclusión y la equidad en su sistema educativo, ampliar el acceso a la cultura, el arte y el deporte como medios para la formación integral del estudiante y de los ciudadanos, promover el cuidado de la salud, y hacer del desarrollo científico y tecnológico, al igual que de la innovación, pilares del progreso económico y social sustentable de nuestro país.

V.- A su vez es de señalarse que de conformidad al artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos se reconoce a la educación como una de las garantías individuales de los mexicanos y que el mismo artículo precisa que; la educación que imparta el Estado tenderá a desarrollar

armónicamente, todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la Patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia.

VI.- Considerando que el artículo 7 de la Constitución Política para el Estado Libre y Soberano de Puebla, expresa que en el Estado de Puebla todas las personas gozarán de los derechos humanos reconocidos en esta Constitución, en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y en los tratados internacionales sobre derechos humanos de los que los Estados Unidos Mexicanos sea parte, así como de las garantías para su protección.

VII.- Que con fecha catorce de diciembre de dos mil quince, se publicó en el Periódico Oficial del Estado, el Decreto del Honorable Congreso del Estado, por el que crea el Organismo Público Descentralizado denominado Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec, con personalidad jurídica y patrimonio propios, sectorizado a la Secretaría de Educación Pública.







VIII.- Tomando en cuenta que con fecha día sábado 20 de febrero de 2016 se publicó en el Periódico Oficial del Estado, la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Puebla, en la que se contempla al Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec como una Dependencia de la Administración Pública Descentralizada.

IX.- Precisando que el Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec tiene como objetivo: Impartir educación superior para preparar profesionales con una sólida formación científica, tecnológica y ética, que les permita ser eficientes e innovadores en su área de influencia; conscientes del contexto nacional e internacional, en lo económico, político, social, medio ambiente y cultural.

X.- Tomando en consideración lo anterior descrito así como el artículo 47, fracción III, de la Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos, artículo 3 fracciones I y VII, artículo 4 fracciones V y VI, artículo 5 fracción II, artículo 11 y artículo 13 fracciones I, VII y XXII del Decreto de Creación por parte del H. Congreso del Estado, publicado en el Periódico Oficial el 14 de diciembre de 2015. Así como del artículo 2 fracción VII de la Ley del

Sistema Anticorrupción del Estado de Puebla y de lo establecido en el numeral 2 fracción VI, y en el artículo 3 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Puebla. El Director General del Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec como sujeto obligado a informar de las actividades que realiza en el Instituto a su cargo, es que rinde cuentas de una forma transparente ante la sociedad y la comunidad que representa.







IV. CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec







CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Requisito indispensable el de fortalecer la calidad de la Educación Superior Tecnológica que imparte el Instituto Tecnológico, asegurándonos de que sea pertinente nuestra oferta educativa, fortaleciendo al profesorado mediante su actualización permanente; de igual manera el fortalecimiento de los sistemas de gestión de calidad y el inicio de la acreditación de un segundo programa educativo. entre las principales acciones que impactan en la calidad del servicio ofrecido se encuentran:

- 1. Habilitación del profesorado
- 2. Curso de formación docente
- 3. Calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura (acreditación)
- 4. Internacionalización del Instituto Tecnológico Superior (movilidad estudiantil)

HABILITACIÓN DEL PROFESORADO

Al cierre de 2018 el Instituto contó con una plantilla total de 31 docentes de los cuales ocho son Profesores de Tiempo Completo (PTC) y el 75% de ellos cuenta con postgrado (seis).



CURSO "PLANEACIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTOS"

El día 08 de enero de 2018, se impartió el curso "Planeación Financiera y Presupuestos", donde se analizaron temas relevantes como: ¿Qué es la planeación?, Planeación normativa, estratégica y operacional, análisis FODA, planeación de utilidades, presupuesto maestro y análisis de variaciones en el presupuesto. El objetivo fue la adquisición de herramientas y el desarrollo de habilidades para mejorar la rentabilidad de las empresas, temas centrales en la carrera de Contador Público. El curso lo tomaron 10 docentes, 7 hombres y 3 mujeres.







CURSO DE FORMACIÓN DOCENTE

Al cierre del 2018 se contó con 30 docentes que recibieron algún tipo de capacitación lo que equivale a 97% de docentes capacitados. Asimismo, se promueve que el personal docente este actualizado en el área disciplinar, contemplando la participación en congresos, en los últimos 3 años se ha participado en: Congresos, Reuniones Científicas Nacionales y Simposium, al cierre de 2018 se promovió la participación de personal docente en diplomados como son: Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes (DFDC), Diplomado para la Formación de Tutores (DFT) y Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA), teniendo un total de 24 docentes participantes en dichos diplomados.

CURSOS 2018

- Curso "La función financiera. análisis la interpretación de los estados financieros. balance general, estado de resultados y flujo de efectivo"
- Curso "Sistema Acuapónico"
- Curso "Comunicación Efectiva en la Tutoría"

- Curso
 "Proyecciones
 Financieras"
- Curso "Excel Financiero"
- Curso "Decisión de inversión, presupuesto de
- capital"
- Curso
 "Administración por objetivos y resultados"
- Curso "Producción de Hortalizas en Sistemas Protegidos"

- Capacitación docente basada en el estándar de competencias ec0772
- Curso: redacción de artículos científicos
- Capacitación en investigación acuícola
- Curso: sistemas hidropónicos para la producción de hortalizas
- Curso: técnicas de coaching para el proceso de acompañamiento en la tutoría académica
- Curso: manejo de plataformas para la enseñanza en el nivel superior
- Curso: antropomarketing: dinámica de la participación y asertividad







- Curso: derecho corporativo: temas selectos y análisis de casos
- Curso: innovación acuícola en invernaderos
- Curso: Marco Lógico



CURSO "DECISIONES DE INVERSIÓN, PRESUPUESTO DE CAPITAL"

El día 11 de enero de 2018, se desarrolló el curso "Decisiones de inversión, presupuesto de capital", el cual trato sobre los aspectos fiscales, contables y financieros para la toma de decisiones de las empresas. El curso se abordó mediante un ejercicio práctico a través de la realización de una corrida financiera en la cual se consideraba la carga fiscal y contable.



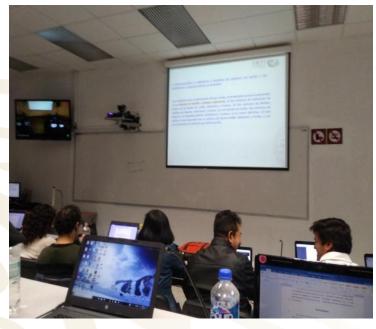
CURSO "PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS EN SISTEMAS PROTEGIDOS"

Del 08 y 11 de enero de 2018, se impartió el curso cuyo contenido fue: características particulares de la producción de hortalizas, especies de cultivo, la comercialización de hortalizas de fruto y la situación de la horticultura protegida en México. En total tomaron el curso 5 docentes, 2 mujeres y 3 hombres.









TALLER PARA REGISTRO DE SOLICITUD DE PATENTES ANTE EL IMPI

Del 07 al 09 de marzo del presente, 3 docentes del Instituto (1 de cada carrera) participaron en el Taller "Registro de Solicitud de patente ante el IMPI", con la finalidad de conocer la metodología para la generación de la solicitud del registro de patentes e involucrar a las instituciones educativas en estos procesos.

TALLERES 2018

A Taller de creación de proyectos, formalización y seguimiento de un

proyecto de inversión.

- A Taller para registro de solicitud de patentes ante el IMPI
- A Taller competencias docentes



TALLER COMPETENCIAS DOCENTES

El día 26 de abril se llevó a cabo el Taller "Competencias Docentes", donde participaron 3 docentes de la carrera de Contador Público y 2 docentes de la academia de Ciencias Básicas, contando con la presencia de 6 instructores de INEEA de la región de Tlatlauquitepec, cuyo objetivo consistió en proporcionar diversas herramientas que permitan la mejora de su práctica docente.







CONGRESOS 2018

9° Congreso internacional de investigación Científica multidisciplinaria

ler. Congreso
iberoamericano en
ciencias veterinarias y
bienestar animal

Congreso nacional de investigación educativa 2018 "Pablo Latapi"

VI Congreso Internacional y XX Congreso Nacional de Ciencias Agronómicas en Chapingo

5to. Congreso Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología Agropecuaria

3er. Simposium Internacional "estrés biótico en plantas"



1ER. CONGRESO IBEROAMERICANO EN CIENCIAS VETERINARIAS Y BIENESTAR ANIMAL

El Dr. Ignacio Vázquez Martínez, Docente de la carrera de IIAS, participó como ponente en "ler Congreso Iberoamericano en Ciencias Veterinarias y Bienestar Animal" celebrado en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, en Tecamachalco, Pue. El día 24 de abril de 2018. Con la ponencia "Harinas de hojas para evaluar el comportamiento productivo de pollos de engorda".









CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 2018 "PABLO LATAPI"

El día 20 y 21 de abril se llevo a cabo en la Cd. de Puebla en la Universidad Iberoamericana el Congreso Nacional de Investigación Educativa 2018 "Pablo Latapí", participando 3 docentes de la carrera de Contador Público y 1 docente de Innovación Agrícola Sustentable.

REUNIONES 2018

XXX Reunión Científica-Tecnológica, Forestal y Agropecuaria, Veracruz 2017

Encuentro Regional de Acuicultura (era, 2018)

Asistencia al Foro Regional del despliegue del Nuevo Modelo Educativo del TECNM.

Asistencia al Primer Congreso Internacional del COEPES









ASISTENCIA AL FORO REGIONAL DEL DESPLIEGUE DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO DEL TecNM.

El día 17 de agosto se asiste al Foro Regional del despliegue del Nuevo Modelo Educativo del TecNM en el Tecnológico de Puebla, con el objetivo de plantear a la comunidad tecnológica las nuevas directrices de la educación superior del sistema y con la encomienda de participar la comunidad tecnológica del Instituto.



ASISTENCIA AL PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DEL COEPES

Durante los días 22 y 23 de Agosto asiste el Director General del Instituto, el responsable del departamento desarrollo académico, las jefaturas de las carreras y la subdirección académica al 'Primer Congreso Internacional del COEPES Puebla, con sede en el Complejo Cultural Universitario BUAP, cuyo objetivo primordial consistió en la construcción de política publicas pertinentes, el estado actual y futuro de la educación superior en el Estado.







CALIDAD Y PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA (ACREDITACIÓN)

Con el objetivo de fortalecer la calidad y pertinencia de los Programas Educativos que se imparten en el Instituto en el año 2017 se inicia con el Proceso de Acreditación del Programa Educativo de Contador Público con el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas (CACECA) y en abril de 2018 se recibe se recibe el dictamen aprobatorio logrando la acreditación de la carrera por dicho Consejo.

En el mismo año se inician los trabajos con la academia de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable para la obtención de la acreditación con Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica (COMEAA) misma que se pretende conseguir en 2019.



EVALUACIÓN NACIONAL PARA LA ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE CONTADOR PÚBLICO

Durante los días 07, 08 y 09 de marzo de 2018, se llevó a cabo la evaluación nacional del programa académico de Contador Público con la casa Acreditadora CACECA, con la finalidad de analizar y evaluar los estándares de calidad de las diversas áreas de la Institución, de acuerdo a los indicadores trabajados durante el ejercicio 2017-2018.









ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE CONTADOR PÚBLICO

Con fecha 20 de abril del 2018, se recibe el Dictamen Final de la evaluación nacional por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), donde se notifica que el programa académico de Contador Público del ITSTL es ACREDITADO por cinco años.



INICIO DEL PROCESO DE LA ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE IIAS (COMEAA)

En el mes de agosto se lleva a cabo el inicio del proceso de acreditación de la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, participando de manera activa personal directivo, administrativo y docente adscrito a la carrera, a través de la asesoría de la casa certificadora COMEAA, indicando las categorías a cubrirse y estableciendo como primera etapa el diagnóstico general de la Institución, con el objetivo de lograr la acreditación en el primer semestre del 2019.

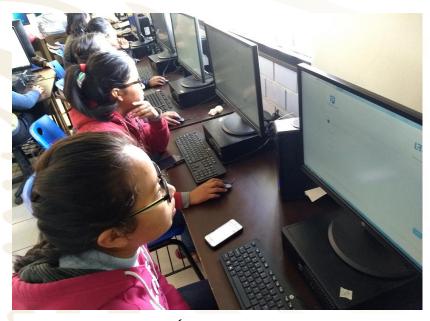






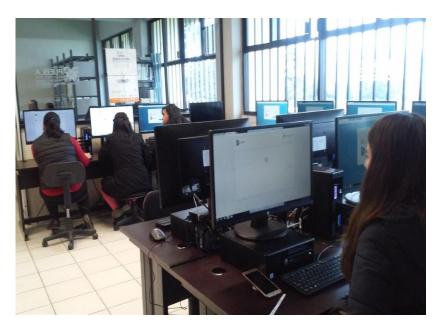
INTERNACIONALIZACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR (MOVILIDAD ESTUDIANTIL)

A través del Programa Proyecta 100 mil se logró la participación en intercambio internacional académico de una alumna contribuyendo a su formación profesional.



EXAMEN DIAGNÓSTICO DEL IDIOMA INGLES SOLICITADO POR EL TecNM

Con el objetivo de iniciar el proceso de Certificación de la Coordinación de Lenguas Extranjeras, durante el mes de Septiembre la Subdirección Académica responsable de la CLE aplica examen diagnóstico a los alumnos de nuevo



EXAMEN DIAGNÓSTICO DEL IDIOMA INGLES SOLICITADO POR EL TecNM

Los días 29, 30 de noviembre y 1 de diciembre del 2018, se aplicó la segunda etapa del Examen diagnóstico del idioma Inglés bajo la plataforma Lengua Franca del TecNM, teniendo la participación de 341 alumnos. Con dicha prueba se pretende conocer el nivel de inglés de cada alumno y poder tomar medidas necesarias para estar al nivel del modelo educativo del TecNM







V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec







COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.

Como Institución de Educación Superior debemos atender e incrementar la cobertura de nuestros servicios educativos, incluyendo a los grupos de la población que más lo necesitan, estableciendo las estrategias necesarias para garantizar el acceso, permanencia y egreso en la Educación Superior Tecnológica.

Consecuentemente, este objetivo se orienta a apoyar y beneficiar a grupos de estudiantes y a sus familias que presentan esta situación:

- 1. La matrícula del ITSTL
- 2. Proceso de difusión y captación de alumnos
- 3. Programa de tutoría
- 4. Becas
- 6. Campañas de prevención, violencia, celebración día naranja, día de la mujer

MATRÍCULA

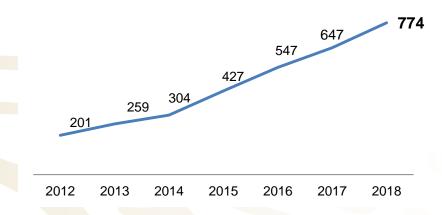
El Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec cuenta con una población escolar de 774 alumnos: 303 hombres y 471 mujeres; respecto a la distribución por carrera, el programa de Ingeniería en Acuicultura tiene una matrícula de 55 alumnos, la carrera de Contador Público cuenta con una población de 481 siendo el programa académico con más población escolar, y por último, el programa de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable con un total de 238 alumnos.

Matrícula 2017 - 2018			
774			
	8		
Hombres	Mujeres		
303	471		
(39%)	(61%)		









Lo anterior permite visualizar que en el último año tuvimos un crecimiento del 19.62% con respecto al último ejercicio. Se proyecta que para los siguientes ciclos, el crecimiento se comporte de manera constante, esto sin considerar la apertura de nuevos programas educativos, que sin duda alguna, representan el fortalecimiento y crecimiento de este tipo de Instituciones.

Ingeniería Acuicultur	en a	Contador F	Publico	Ingeniería Innovaciór Sustentabl	
55	5	48	31	23	8
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
28	27	148	333	127	111



AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA:

Se dio a conocer la oferta académica y los beneficios que ofrece el sistema del Tecnológico Nacional del México en un total de 19 municipios (14 del estado de Puebla y 5 del estado de Veracruz), visitando a 61 instituciones del nivel medio superior; se participó en 11 Ferias Profesiográficas y se atendieron a 3 instituciones en visitas guiadas dentro de las instalaciones del Instituto Tecnológico.

Con estas 3 acciones se atendió a un total de 6, 848 alumnos de nuestra zona de influencia







MUNICIPIOS	FERIAS PROFESIOGRAFICAS	ALUMNOS
19	13	584

	VISITAS A	ALUMNOS	VISITAS
	BACHILLERATOS	ATENDIDOS	GUIADAS
Γ	335	9,974	5





AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA:

Se dio a conocer la oferta académica y los beneficios que ofrece el sistema del Tecnológico Nacional del México en un total de 19 municipios (14 del estado de Puebla y 5 del estado de Veracruz), visitando a 335 instituciones del nivel medio superior; se participó en 13 Ferias Profesiográficas y se atendieron a 5 instituciones en visitas guiadas dentro de las instalaciones del Instituto Tecnológico.

Con estas acciones se atendió a un total de 9,974 alumnos de nuestra zona de influencia







FORTALECER EL PROGRAMA NACIONAL DE TUTORÍAS.

Dentro de las actividades de acción tutorial más sobresalientes que se han desarrollado en el Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec fortalecer el Programa Nacional de Tutorías, se puede mencionar al cierre de 2018 la realización de 15 acciones orientadas a: Revisión de indicadores y atención a estudiantes en riesgo, actividades de personal, académico y desarrollo profesional, acompañamiento tutorial información, para orientación, canalización y/o formación y reunión con padres de familia para el caso de alumnos con áreas de oportunidad.



4a JORNADA CONTRA LA VIOLENCIA Y EL BULLYING

El 23 de Marzo de 2018, la Coordinación de Tutorías, llevó a cabo la 4a Jornada en Contra de la Violencia y el Bullying con los alumnos del ITSTL, en el teatro de la Esc. Prim. "Clara F. Rojas de Betancourt" de Tlatlauquitepec, Pue. Se impartieron conferencias sobre ¿Qué Genera Violencia? y Violencia Juvenil











El 15 de marzo del año en curso, se llevó a cabo la Conmemoración del día Internacional de la mujer, donde se convocó a todas las mujeres del ITSTL. Se realizó una conferencia denominada Empoderamiento de la Mujer, con el objetivo de dar a conocer la participación de las mujeres dentro de la sociedad así como en la toma de decisiones. y Violencia Juvenil



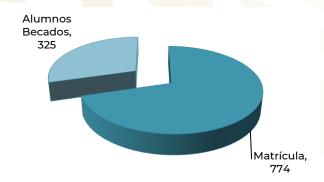






ASEGURAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

Para garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión así como la permanencia y conclusión a estudiantes, el Instituto promueve a través de la Coordinación de Becas del mismo, diferentes programas de becas de convocatorias emitidas por instancias gubernamentales y no gubernamentales en apoyo a los estudiantes de los diferentes programas educativos de tal modo que al cierre de 2018 se contaba con 325 alumnos beneficiarios de algún tipo de beca lo que represento casi el 42 % del total de la matrícula del Instituto para este año.





ENTREGA DE BECAS MANUTENCIÓN

Se asistió al evento de "Entrega de Becas Nacionales Educación Superior Manutención y Beca Complementaria Apoya tu Transporte" en la ciudad de Puebla, trasladando a 46 de los 141 alumnos que resultaron beneficiados con éste apoyo.









CAMPAÑAS DE PREVENCIÓN, VIOLENCIA, CELEBRACIÓN DÍA NARANJA, DÍA DE LA MUJER



BECAS OTORGADAS "FORO GLOBAL AGROALIMENTARIO" EN LA CD DE PUEBLA

Dos Docentes y 24 alumnos de primer semestre de la carrera de Ingeniera en Acuicultura fueron becados para participar como asistentes en el Foro Global Agroalimentario "Agricultura 4.0: La revolución del sector" celebrado el día 11 de octubre del presente en el centro expositor de Puebla, organizado por el Consejo Nacional Agropecuario, la SAGARPA y la SDRSOT del Gobierno del Estado de Puebla.

ACORAZADO TRICOLOR

El 14 de Septiembre del 2018, la Coordinación de Tutorías llevo a cabo la acción denominada Acorazado Tricolor, en la cual participaron 491 alumnos de las tres carreras, en una kermes y concurso de piñatas alusivas a las fiestas patrias, también se contó con la participación de la Rondalla y grupo de Danza de nuestra Institución. El objetivo de dicha actividad, fue la convivencia, integración y trabajo en equipo.







VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec







FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Para el Instituto la formación de los estudiantes no solo se basa en el desarrollo de competencias académicas acorde al Programa Educativo que cursa, sino también el Instituto se preocupa por ofertar formación integral, implicando actividades culturales, deportivas y recreativas con la finalidad de que los estudiantes se formen no solo desarrollando competencias académicas sino en diferentes ámbitos.

Alumnos en actividades deportivas al cierre del cuarto trimestre 2018 (diciembre 2018)

209 alumnos

Alumnos en actividades culturales al cierre del cuarto trimestre 2018 (diciembre 2018)

291 alumnos



ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR: AJEDREZ









ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR: BASQUETBOL



ACTIVIDAD CULTURAL: BLANCA NAVIDAD









ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR: BALLET FOLKLORICO



ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR: FUTBOL SOCCER







ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR: VILLANCICOS EN LENGUA NAHUATL/ RONDALLA





ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR: VOLLEYBALL







VI. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN







CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Nuestros académicos fomentan en nuestros estudiantes el desarrollo de la ciencia, tecnología y emprendedurismo necesarios para el desarrollo de competencias alineadas a el Tecnológico Nacional de México.

Conocedores que el alto desempeño en este rubro es el resultado de la participación activa y consistente de nuestros alumnos, nos hemos propuesto incrementar el presupuesto a la investigación aplicada, el desarrollo tecnológico y la innovación así como aumentar la participación de estudiantes en programas de verano de investigación científica, de innovación y desarrollo tecnológico, así como fortalecer la participación en proyectos de investigación y tecnología por parte de profesores del Instituto.

- 1. Congresos y ponencias
- 3. Publicaciones de alumnos y/o docentes
- 4. Financiamiento a tema científico
- 5. Premios obtenidos
- 6. Estancias científicas
- 7. Ciencias Básicas
- 8. Productos de investigación científica, desarrollo tecnológico



EXPO CIENCIAS 2018

El evento se llevó a cabo en la Cd. Puebla, durante los días 28 y 29 de abril en el Centro Expositor de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), donde se presentaron 10 proyectos de las diferentes carreras del ITSTL, contando con la participación de 9 docentes como asesores y 26 alumnos







ESTUDIO: DESARROLLO DE EMPAQUE E IMAGEN DE PRODUCTOS CON VALOR AGREGADO DE TRUCHAS

En la Subdelegación de CONAPESCA en Puebla, el día 20 de abril del 2018, se participó en la convocatoria emitida por el Comité del Sistema Producto Trucha del Estado de Puebla, presentando una propuesta para el estudio: Desarrollo de empaque e imagen de productos con valor agregado de truchas, donde el resultado fue a favor de la Academia de Ingeniería en Acuicultura del ITSTL.



EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA 2018

Con el objetivo de desarrollar proyectos que fortalezcan las competencias emprendedoras e innovadoras de los estudiantes, se realiza ENEIT 2018 en su etapa local en el Instituto, registrando cinco proyectos (3 producto/servicio y 2 proceso), 5 docentes y 23 alumnos, de los cuales son seleccionados dos proyectos para la etapa regional en la Cd de Tehuacán (1 proceso y 1 producto/servicio)









PARTICIPACIÓN EN LA SEMANA DE CIENCIA Y TECNOLÓGÍA 2018

El día 18 de septiembre de 2018, el M. En C. Omar García Concha y la Mtra. María Lourdes Lozano Coavichi, docentes adscritos a la Academia de Ingeniería en Acuicultura, participaron en la "XXV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología" celebrado en la ciudad de Puebla, con el taller denominado: aprendiendo a anestesiar peces, actividad que realizaron con alumnos de nivel medio superior.



PARTICIPACIÓN EN LA SEMANA DE CIENCIA Y TECNOLÓGÍA 2018

El día 26 de septiembre se lleva a cabo el 1er desafío en su fase local del ENEC 2018, contando con la participación de 24 alumnos en el área económica-administrativa (EA) y 10 alumnos en el área de Ciencias Básicas(CB), a través de la plataforma del TecNM, posteriormente el 08 de octubre se realiza el 2º desafío en su fase regional donde presentaron examen 10 estudiantes de CB y 8 estudiantes de EA, con la finalidad de participar en el Evento Nacional que se llevará a cabo en noviembre en la Cd de Toluca.









PARTICIPACIÓN EN EL EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN TECNOLOGICA EN SU FASE REGIONAL

Nueve alumnos y dos docentes del Instituto participaran del 18 al 21 de septiembre en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica, con sede en Tehuacán, Puebla, con la presentación de dos proyectos, cuyo objetivo consistió en desarrollar proyectos que permitan fortalecer las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras de los participantes a través de la transferencia tecnológica y comercialización, difundiendo resultados de innovación tecnológica y promoviendo la cultura de protección a la propiedad intelectual.



PARTICIPACIÓN EN EL 13º FORO INTERNACIONAL DE ACUICULTURA (FIACUI). GDL

El 27 y 28 de septiembre de 2018, tres docentes integrantes de la academia de Ingeniería en Acuicultura participaron como ponentes en el 13° Foro Internacional de Acuicultura (FIACUI) dentro del marco de la Tecnología y la Innovación para alcanzar la Agenda 2030 de la FAO, celebrado en la ciudad de Guadalajara, Jalisco.









REGISTRO DE SOLICITUD DE PATENTE DE INVENCIÓN ANTE EL IMPI

El día 18 de diciembre de 2018 el Mtro. Alfredo Lino Brito en coordinación con la Subdirección Académica lleva a cabo el registro de solicitud de patente de invención a nombre del Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec, con el titulo de invención "Biofertilizante a base de Chlorella"



SIEMBRA DE JITOMATE VARIEDAD RIO FUEGO

Se llevaron a cabo, prácticas de la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, habilitando las camas de siembra, instalando el sistema de riego por goteo, realizando el trasplante de planta de jitomate variedad rio fuego, la cual es de porte determinado para lograr mediante estas acciones involucrar más a los alumnos a las prácticas en podas de formación, nutrición del cultivo, entre otras.









VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO







VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

Un compromiso adquirido como Institución de Educación Superior es sin duda la parte enfocada a la vinculación con el sector público, privado y social que permita desarrollar capacidades formativas de nuestros alumnos más allá del aula; durante este año se han cumplido una serie de objetivos institucionales que permitieron incrementar el proceso de vinculación con el desarrollo de actividades con nuestro sector social, privado, de servicios y empresarial de la región.

- 1. Consejo de Vinculación
- 2. Firma de convenios
- 3. Servicio Social
- 4. Residencias profesionales
- 5. Visitas industriales
- 6. Propiedad intelectual
- 7. Talento emprendedor
- 8. Educación Dual
- 9. Vinculación con el sector productivo

4° SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN

Se llevó a cabo la 4ª Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación, dando a conocer los resultados obtenidos con los sectores que integran dicho Consejo, así como la Vinculación que se ha generado en favor de los estudiantes de los 3 programas educativos del Instituto.









Participación del ITSTL en la 1ª Sesión Ordinaria del Comité Sistema Producto Trucha en el Estado de Puebla



VINCULACIÓN SECTOR PRODUCTIVO

Participación del ITSTL en la 1ª Sesión Ordinaria del Comité Sistema Producto Bagre en el Estado de Puebla (marzo,2018)









Participación del ITSTL en la 1ª Sesión Ordinaria del Comité Sistema Producto Tilapia en el Estado de Puebla (marzo,2018)



VINCULACIÓN SECTOR PRODUCTIVO

El Departamento de Vinculación en coordinación con la carrera de Ingeniería en Acuicultura, asistieron al Centro Acuícola de Atlangatepec, con el objeto de gestionar la firma de un convenio general de colaboración, con el Gobierno del Estado de Tlaxcala a través de la Secretaría de Fomento Agropecuario.









El ITSTL firma Convenio General de Colaboración con la Sociedad Cooperativa "Cafeticultores Unidos La Esperanza", con el objetivo de que los alumnos puedan realizar su Residencia Profesional, Practicas de Investigación y Desarrollar proyectos en beneficio de Productores



VINCULACIÓN SECTOR PRODUCTIVO

El Departamento de Vinculación en Coordinación con la Jefatura de División de Innovación Agrícola Sustentable gestionaron la participación de Alumnos de la Carrera de Ingeniero en Innovación Agrícola Sustentable y la Empresa Agrana Fruit, en una capacitación a Productores de manzana de los Municipios de Tlatlauquitepec y Zaragoza









El Departamento de Vinculación en Coordinación con la Jefatura de División de Acuicultura, gestionaron la Participación del ITSTL en el Proyecto Denominado "Estudio de Desarrollo de Empaque e Imagen de Productos con Valor Agregado de Trucha", la Academia de Ingeniería en Acuicultura hizo la presentación del Proyecto obteniendo resultados favorables, ya que el Comité del Sistema Producto Trucha en el Estado de Puebla por decisión unánime aprobó que el ITSTL fuera el ganador para realizar dicho estudio



VISITAS INDUSTRIALES

Se realizaron tres visitas industriales: Ingeniería en Acuicultura a la Empresa AISA S.C. (Hueytamalco, Pue.), Ingeniería en Acuicultura al Centro de investigaciones CEIEGT UNAM (El Clarín, Mtz. de la Torre Veracruz), Contador Público a la Tozepan A.C. (Cuetzalan Pue.)









VISITAS INDUSTRIALES

Se gestionó la firma de un Convenio General de Colaboración con la Asociación Sistema Producto Trucha del Estado de Puebla y se realizó una Visita Industrial a la Granja Acuícola "La Joya" en Teopancingo Huachinango Puebla.



VISITAS INDUSTRIALES

Se gestionó la firma de un Convenio General de Colaboración con la Asociación Sistema Producto Trucha del Estado de Puebla y se realizó una Visita Industrial a la Granja Acuícola "La Joya" en Teopancingo Huachinango Puebla.









VISITAS INDUSTRIALES

Se vincularon a 23 alumnos de la carrera de Contador Público con la Administración Portuaria Integral del Estado de Veracruz, a través de una Visita Industrial. Por medio de esta los alumnos visualizan su campo laboral.



SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES

Se vinculó a 83 alumnos de los tres programas educativos con el sector productivo, social, público y privado, a través de Servicio Social y Residencia Profesional.



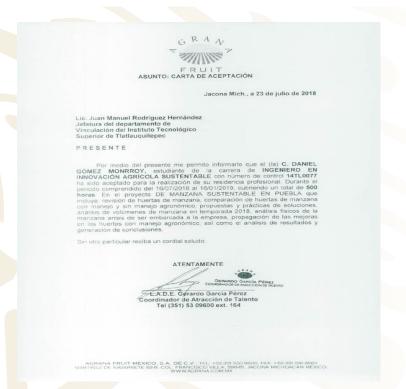






SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES

Se vinculó al sector productivo a través de Residencia Profesional 28 alumnos de la carrera de CP, 1 de la carrera IA y 15 alumnos de la carrera de IIAS.



SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES

Se vinculó a tres alumnos de la carrera de IIAS con la Empresa Agrana Fruit S.A de C.V. de Morelia Michoacán para Residencia Profesional y se está gestionando una posible firma de convenio con dicha empresa.









SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES

El Departamento de Vinculación gestiono la firma de Convenio General de Colaboración entre el ITSTL y la empresa Transnacional Agrana Fruit México S. A. de C. V. beneficiando a la comunidad tecnológica en su Residencia Profesional, Prácticas Profesionales, Estancias e inserción en el campo laboral.



FOMENTO A LA CULTURA EMPRENDEDORA.

Se gestionó el Curso de inducción al Programa Federal "Arráigate" Ser Joven de la SAGARPA, mismo que se realizó el día 27 de febrero de 2018, en las instalaciones del Instituto Tecnológico superior de Tlatlauquitepec, en el cual participaron 83 alumnos de los diferentes programas educativos.









FOMENTO A LA CULTURA EMPRENDEDORA.

Se gestionó la participación de 118 alumnos de los diferentes programas educativos del Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec, en el Foro Taller denominado "Emprendimiento en el Sector Agropecuario", mismo que se realizó el día 15 de abril de 2018 en la cabecera municipal.



FOMENTO A LA CULTURA EMPRENDEDORA.

Se gestionó un curso de emprendedurismo denominado "Importancia del Emprendedurismo, Estrategia, Táctica e Innovación" y "Pasos para una Investigación Efectiva" impartida por el M. C. Fabián Enríquez García estudiante del Doctorado en Ciencias de la Educación Agrícola de la Universidad Autónoma de Chapingo (UACH) en las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec.









FOMENTO A LA CULTURA EMPRENDEDORA.

Se gestionó un curso- taller de Emprendedurismo denominado "Emprender o Morir" impartido por el Licenciado Jesús Eduardo Izquierdo Echeverría de la Organización DISTRITO EMPRENDEDOR, así como una capacitación para generar el Modelo de Talento Emprendedor denominado "Liderazgo y Comunicación Asertiva" impartida por la Licenciada Ma. Del Socorro Echeverría Zapata de YACANA CONSULTORES.



FOMENTO A LA CULTURA EMPRENDEDORA.

A través de la Secretaría de Educación Pública del Estado se apoyó al ITSTL con 45 becas para Alumnos y Docentes para tomar el Curso – Taller denominado "17 FORMAS DE VER EL MUNDO" impartido por el grupo internacional VOCES, promoviendo el desarrollo humano, innovador y espíritu emprendedor de estudiantes del ITSTL.









FOMENTO A LA CULTURA EMPRENDEDORA.

El Departamento de Vinculación en coordinación con la Academia Nacional de Emprendedores (ANE) llevo a cabo el Taller de emprendedurismo denominado "A DÓNDE VAS EN EL 2019" en el cual participaron un total de 83 alumnos. La finalidad es empoderar a la comunidad tecnológica en planes de negocios para el 2019.



EDUCACIÓN DUAL

El 8 de mayo del 2018, se impartió el taller "Modelo de Educación Dual", a 20 docentes y 5 administrativos; con la finalidad de contribuir a la formación de profesionistas, en las que adquiera competencias profesionales, en un ambiente de aprendizaje académico-laboral; desarrollado en coordinación con empresas o dependencias gubernamentales y con ello se integren al sector productivo.









EDUCACIÓN DUAL

Durante el mes de agosto se realiza la visita a la empresa TRAMERSA ubicada en Huejotzingo, Puebla, Para dar a conocer los lineamientos sobre educación Dual, donde el Director General el Ing. Mario Montes acepto a cinco jóvenes de séptimo semestre de la carera de Ingeniería en Acuicultura para incursionar en el programa de Educación Dual, dichas actividades se desarrollarán en la "La granja integral acuícola poblana" para la producción de Tilapias.



EDUCACIÓN DUAL

Se vinculó a tres alumnos y dos alumnas de la carrera de Ingeniería en Acuicultura con la empresa TRAMERSA S.A. de C.V., con el objeto de desarrollar proyectos de Investigación en materia acuícola, a través del programa de Educación Dual.









IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS







GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

En atención y cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 11, fracción VI, del Decreto del Honorable Congreso del Estado que crea al Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec, se presenta un informe sobre los aspectos técnico- administrativos y lo relativo a ingresos y egresos del Instituto. Aunado a ello, se atiende lo dispuesto en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Puebla.

- 1. Mantenimiento a instalaciones
- 2. Infraestructura
- 3. Norma ISO 9001: 2015
- 4. Norma Mexicana de Igualdad Laboral
- 5. Programa Presupuestario (SPPR) 2017, a través del Sistema de Monitoreo de Indicadores de Desempeño (SIMIDE)
- 6. Capacitación directiva
- 7. Transparencia art 77 y 88
- 8. Presupuesto

MANTENIMIENTO A INSTALACIONES

Como parte del plan anual de mantenimiento en el cual se describe la necesidad de pintura interior del edificio. Se realizó la pintura de las 9 aulas que existen en la institución. Con el fin de mantener las instalaciones del edificio en perfecto estado y darle una mejor atención a los alumnos.

Se reubicaron 5 departamentos, los cuales son: servicio médico, recursos materiales, almacén, vinculación, programación y evaluación, academia de IA. Adecuando dos espacios en la parte inferior de las escaleras.

Esto con el fin de ocupar todos los espacios disponibles dentro del edificio y darle una mejor organización a los cubículos del ITSTL

Se realizó la fabricación y colocación del periódico mural institucional; el departamento de comunicación y difusión realizaran publicaciones impresas para mantener informado al alumnado, personal administrativo y visitantes al instituto

Como parte del programa de protección civil solicitado por la casa acreditadora CACECA donde solicitaban la colocación de señalética de protección civil. Se colocaron los anuncios correspondientes y se recargaron los extintores.







MANTENIMIENTO A INSTALACIONES

Se construyó la nueva bodega institucional a un costado del modulo didáctico de Acuicultura con el fin de salvaguardar materiales, archivo histórico, butacas, entre otras cosas.

El personal de mantenimiento realizó la fabricación de un contenedor de basura, con el fin de mantener las instalaciones limpias, además de identificar los residuos orgánicos e inorgánicos.

Como parte de los trabajos realizados por el personal de mantenimiento del Instituto, se pintaron 14 registros eléctricos en color amarillo tráfico, el contenedor de basura; así se realizó reparación de luminarias exteriores del Instituto.

Se realizó la pintura de pasillos de la planta baja y parte alta del edificio así como escaleras, cubículos y área de servicio médico.

Se ha llevado a cabo el mantenimiento de las áreas verdes del Instituto, podando de manera continúa jardines, patios y canchas.

Con la finalidad de brindar un servicio de calidad en cuanto a las instalaciones del Tecnológico se realizaron diferentes tareas: Mantenimiento, pintura, limpieza, mobiliario, áreas viales, jardines y vidrios

MANTENIMIENTO A INSTALACIONES

El personal de mantenimiento se dio a la tarea de colocar seis pizarrones blancos, barnizar y pintar butacas de madera, así como la colocación de mesas e instalación de pantallas de proyección en todas las aulas del edificio recientemente inaugurado. Se colocaron tableros de basquetbol y redes en porterías en la cancha multiusos, para uso adecuado de la misma y desarrollo de actividades extra-escolares











Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec







NUEVA INFRAESTRUCTURA

Se dio inicio a la construcción de dos laboratorios y seis aulas para atender preferentemente la carrera de Ingeniería Civil con recurso estatal por 8 millones de pesos

Durante el mes de octubre se concluye la construcción de la nueva infraestructura del Instituto.

El día 5 de Noviembre de 2018, se llevó a cabo la inauguración por parte del C. José Antonio Gali Fayad, ex Gobernador Constitucional del Estado de Puebla respecto a la nueva infraestructura educativa del Instituto











Edificio para la Carrera Ingeniería Civil

Vista frontal



Vista aérea

Sección Posterior



Pasillos planta alta y escaleras

















Integrantes del Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación acudió al puerto de Veracruz al "taller para la formación de auditoras (es) internas (os) en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015" con la finalidad de conocer los procedimientos y actividades necesarias para poder lograr la certificación.

Acudieron dos auditores internos del ITSTL al curso llamado: "Formación de Auditores ISO 19011:2011/ISO 9001:2015 y Gestión de Riesgos" en la ciudad de Córdoba, Veracruz para fortalecer y actualizar sus conocimientos sobre el seguimiento en la certificación de calidad.

Se llevó a cabo la primera auditoría interna al SGC, bajo la coordinación del Área de Calidad y del grupo de Auditores internos que se conformó en la Institución. Además se contó con la participación activa de los responsables de procesos y procedimientos, con la finalidad de contribuir a la mejora continua de los servicios que se ofrecen para la satisfacción de nuestros estudiantes.

CERTIFICACIONES

Se dio inicio con la implementación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, para el Proceso de Certificación por multisitios en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 bajo la coordinación del Área de Calidad y la participación directa del Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés, así como el Área de Recursos Humanos.

Durante los días 13 y 14 de agosto se llevó a cabo la segunda Auditoría interna del Sistema de Gestión de Calidad, bajo la coordinación del Área de Calidad y del grupo de auditores internos que se conformó en la Institución.

El día 30 de agosto se llevó a cabo la auditoría cruzada para verificar la implementación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación dando cumplimiento a los requisitos que solicita la Norma Mexicana NMXR- 025-SCFI-2015. Esta auditoría fue realizada por el Instituto Tecnológico Superior de Libres en coordinación con el Área de Calidad de esta Institución educativa.











Se dio inicio con la implementación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, para el Proceso de Certificación por multisitios en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 bajo la coordinación del Área de Calidad y la participación directa del Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés, así como el Área de Recursos Humanos.









El día 03 de septiembre se llevó a cabo la Auditoría de Certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, contado con la presencia del Auditor Líder del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) para dar cumplimiento a esta actividad.

Derivado de la auditoría de Certificación, el Tecnológico Nacional de México (TecNM) convocó a los coordinadores del Sistema de Gestión de Igualdad de Género (SGIG) de los Institutos Tecnológicos que integran el 2º Grupo para la certificación por multisitios, a una Reunión Nacional de Trabajo en la ciudad de México durante los días 18, 19 y 20 de septiembre del presente año, con la finalidad de atender las No Conformidades detectadas y poder cerrar la Auditoria de Certificación.

Durante los días 16 y 17 de octubre, se llevó a cabo la Auditoría de Vigilancia anual del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de nuestro Instituto y bajo la revisión del Auditor Líder Marco Padilla Ortega de la empresa SAI GLOBAL S. de R.L. de C.V., esto con el propósito de verificar el seguimiento y cumplimiento con los requisitos de la norma ISO 9001:2015.











Con fecha 05 de noviembre del 2018 el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación IMNC) emitió el dictamen en el que el Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec obtiene la Certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género, bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 de Igualdad Laboral y No Discriminación, mediante el esquema multisitios del TecNM.







CAPACITACIÓN PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO

Se asiste al curso denominado "Mejoras al Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia SIPOT" convocado por parte del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Puebla (ITAIPUE) con el propósito de conocer las mejoras de este sistema para el ejercicio 2018.

Se le impartió al personal de nuevo ingreso el curso de inducción sobre derechos y obligaciones de los trabajadores del ITSTL.

Personal administrativo tomó el curso llamado "Perspectiva de género como estrategia transversal en la administración Pública" con la finalidad de que distingan si hay diferencia en las actividades profesionales con respecto al género.

Se le impartió el curso: "Ley General de Responsabilidades Administrativas" al personal administrativo para darles a conocer las responsabilidades que tenemos como servidores públicos y el tipo de infracciones a las que se pueden hacer acreedores.













El 9 y 10 de julio. Por parte del Instituto de Administración del Estado de Puebla se impartió el curso llamado "reconociendo el síndrome de burnout para alcanzar la salud laboral", al cual asistieron 16 administrativos, dicho curso fue con la finalidad de que los participantes recononocieran las características del estrés para hacer conciencia del impacto que puede ocasionar en la salud personal y profesional.

Se tomo el curso "Gestión y Autorización de Oficios de Afectación Presupuestaria " en la en las instalaciones de Finanzas del Estado de Puebla. Mismo que tuvo como objetivo; conocer lineamientos y formatos de los oficios y solicitudes de afectaciones presupuestarias, así como el procedimiento que se deberá seguir.

Se impartieron dos cursos denominados "Igualdad Laboral y Perspectiva de Género" al personal administrativo, con los cuales se cubren ciertos temas que solicita el TecNM para darle el seguimiento a la certificación "Igualdad Laboral y No Discriminación" obtenida en noviembre 2018.

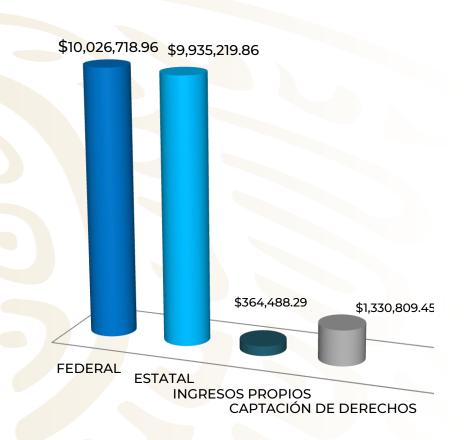








Presupuesto 2018



Durante este ejercicio fiscal el Instituto presentó la siguiente información financiera que permitió cumplir con sus objetivos trazados:

RECURSO FEDERAL:

\$ 10,026,718.96

RECURSO ESTATAL:

\$ 9,935,219.86

INGRESOS PROPIOS:

\$ 364,488.29

CAPTACIÓN DE DERECHOS:

\$ 1,330,809.45

TOTAL

\$ 21,657,236.56







RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

Se conformó y envío el informe de rendición de cuentas del ejercicio 2017 al Tecnológico Nacional de México (febrero, 2018)

SISTEMA DE MONITOREO DE INDICADORES DE DESEMPEÑO

Se realizó el registro de avances de indicadores en Sistema de Monitoreo de Indicadores de Desempeño del ejercicio 2018

CONFORMACIÓN DEL LIBRO CONMEMORATIVO DEL ITD Y TECNM

Se concluye la conformación del Libro Conmemorativo a los 28 años de existencia de los ITD del TecNM dentro del Sistema Integral HJUDAS.

PROGRAMACION DETALLADA 2018

De manera conjunta con las áreas centrales de nuestra Institución, se realizó la PROGRAMACIÓN DETALLADA 2018 - 2019 respecto a las necesidades apremiantes en relación a plazas y horas asignatura (junio,2018)













PROGRAMA PRESUPUESTARIO 2019

Se realiza la carga del Programa Presupuestario del ejercicio 2019 dentro del Sistema de Programación y Presupuestación para Resultados.

TRANSPARENCIA

Se notifica a la Dirección General el nivel de cumplimiento del 100% con respecto a la publicación y actualización de las obligaciones en la plataforma Nacional de Transparencia por parte del ITAIPUE.

INFORME FINAL DE LA ADMINISTRACIÓN 2017 - 2018

Se entrega la Evaluación del Programa Presupuestario ante la Dirección de Participación y Evaluación

	el Programa Presup		
		109 INSTITUTO TECNOLOGICO SUPER	
		EDSS EDUCACION SUPERIOR TECNOLO	
U	idad Responsable del PP:	OTTQ INSTITUTO TECNOLOGICO SUPE	RIOR DE TLATLAUQUITEPEC
Datos de	Recibo		Folio: 6000026
		PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
	Ejercicio Fiscal:		
			UPUESTACIÓN PARA RESULTADOS (SPPR)
	Sello Electrónico:	8910b5c09254b85b491737cd73bfb534256	3b7fd1
Historia	l de Emisión		
1	Fecha 02/10/2018	Hora 11:03 a.m.	Concepto PROCESO DE PROGRAMACIÓN 2019
Observe	ciones		
	LAE JOSUE BORE DE		ING. OCTAVIO BENAVIDES MANZANO
		AZ	
Dission de l	DE ENLACE D "Les tituleres de les Ejeculores sintomacion (17 index n) Lineani	AZ (IRECTIVO Confineme also establishedos en el Adicula 47 de la Ley de Prio de Goules sestan los cresponsadors de la riginación de las Prio al la Securidada y a la Contributos en los tiens antes 2016)	MANZANO RESPONSABLE DEL PP respectis y Grafo Philoso del Ediado de Pusidos granos la Prespectiva y deligió de fendado en en esta el transportador y deligió defenso los anuacios y resultados adecidados en es por Esta collectiva.
* Difusión de l'	DE ENLACE D "Les tituleres de les Ejeculores sintomacion (17 index n) Lineani	AZ (IRECTIVO Confineme also establishedos en el Adicula 47 de la Ley de Prio de Goules sestan los cresponsadors de la riginación de las Prio al la Securidada y a la Contributos en los tiens antes 2016)	MANZANO RESPONSABLE DEL PP Impuesto y Gade Palano de Editado de Nación granta Presuporativo y del de indefendado de a resulto y granta Presuporativo y del de indefendado de a resultar y granta Presuporativo y del
Onesal Res	DE ENLAGE D "Les Shidares de los Ejeculosere información (17 indos re) Lineare Para custiguier dude o adara para custiguier	AZ Confinence as la establishability and all distallar ET dis to Loy der Protection der Guide seedles have responsable en la Expression de la lacy der Guide seedles have responsable en la lacy der Guide seedles have been also februardately y a la Constitution de la lacy februardate y a lacy lacy februardat	MANZANO RESPONSABLE DEL PP Impuesto y Gade Palano de Editado de Nación granta Presuporativo y del de indefendado de a resulto y granta Presuporativo y del de indefendado de a resultar y granta Presuporativo y del
Original - Res Cools 1 - Ents	DE ENLACE D "Ses Stilderes de los Eprodores a información (17 Indice in) Lineario Para custigaier dude o acidan	AZ Confinence as la establishability and all distallar ET dis to Loy der Protection der Guide seedles have responsable en la Expression de la lacy der Guide seedles have responsable en la lacy der Guide seedles have been also februardately y a la Constitution de la lacy februardate y a lacy lacy februardat	MANDANA RESPONSABLE DELPP INSPERIO, CONTROLLE DELPP INSPERIO, CONTROLLE DELPP INSPERIO, CONTROLLE DELPP INSPERIO, CONTROLLE INSPERIOR INSPER
Original - Res Desig 1 - Ente	DE ENLACE D "Les titulares de los Ejeculoses a información (17 indice no) Linearo Para cualquier duda o antiera personale del PP en la tratificación on Circultos an la indificación	AZ Confinence as la establishability and all distallar ET dis to Loy der Protection der Guide seedles have responsable en la Expression de la lacy der Guide seedles have responsable en la lacy der Guide seedles have been also februardately y a la Constitution de la lacy februardate y a lacy lacy februardat	MANZANO RESPONSABLE DEL PP Impuesto y Gade Palano de Editado de Nación granta Presuporativo y del de indefendado de a resulto y granta Presuporativo y del de indefendado de a resultar y granta Presuporativo y del



Evaluación de la Gestión :
los Programas Presupuestarios 201:
Coordinación General de Contraloria Socia

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TLATLAUQUITEPEC

Informe de Evaluación Tercer Trimestre 2018 Informe Final de la Administración 2017 - 2018

> Dirección de Participación y Evaluación noviembre 201



OFICIO: ITAIPUE-PLENO-935/2018

Instituto Tecnológico Superior de Tiatlauquitepec PRESENTE

Sirva el presente para hacer de su conocimiento que con fundamento en los artículos 69, 67 e 98, 99, 100 y 101 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Puebla, así como al numeral Vigésimo Sexto de la Sección III de los Lineamientos de Cenerades que Regular el Procedimiento de Verticación de Obligaciones de Transparencia de Denuncia por Incumplimiento a las Obligaciones de Transparencia de Denuncia por Incumplimiento à las Obligaciones de Transparencia, y del Recurso de Revisión, así como de la Meditación y Ejecución de las Medidas de Agrama, previsiós en la revisión de la Meditación de Securios, previsión en la comocimiento que mediante ACUERDO S.O. 21/18.12.11.18/17 se aprobó el cumplimiento prarte de este sujeto obligación respecto de la publicación y acutalización de las obligaciones de transparencia tanto en su sitio web como en la Platatorma Nacional de Transparencia correspondiente al primer trimestre del ejecnica 2018.

Obteniendo un nivel de cumplimiento de 100

Puebla, Pue., a 15 de noviembre de 201













X. RETOS INSTITUCIONALES







RETOS INSTITUCIONALES

Fortalecer la gestión de becas y apoyos para los estudiantes, docentes y administrativos del Instituto.

Incrementar el proceso de vinculación con el sector productivo y social.

Mejorar la capacidad institucional para vincularse con el nivel medio superior con el propósito de generar proyectos que beneficien a ambos niveles en temas educativos, de investigación, capacitación y desarrollo integral de los alumnos.

Fortalecer la calidad educativa mediante la acreditación de nuevos programas educativos.

Mantener la certificación en ISO 9001:2015 en calidad de servicios, así como en la certificación en NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación.

Gestionar mayores recursos para equipamiento de los programas educativos existentes y de los nuevos por solicitar.

Fortalecer el modelo de talento emprendedor del Instituto con la participación del Consejo de Vinculación.

Fortalecer el proceso de internacionalización del Instituto por medio de becas, intercambios y programas de movilidad docente y estudiantil.

Seguimiento a la evaluación docente para lograr la Certificación en Evaluación del Aprendizaje con Enfoque en Competencias Profesionales con alineación al estándar EC0772 del CONOCER.

Mejorar la capacidad institucional para vincularse con el nivel medio superior con el propósito de generar proyectos que beneficien a ambos niveles en temas educativos, de investigación, capacitación y desarrollo integral de los alumnos.

Promover la participación de estudiantes en el programa "Madres jefas de familia del CONACYT.
Participar en convocatorias CONACYT con proyectos acorde a las líneas de investigación registradas y aprobadas ante el TecNM.

Registrar la coordinación de inglés ante el TecNM con el objetivo de establecer la enseñanza del idioma inglés de manera permanente con miras a certificaciones.

Para el 2019 el 90% de los docentes cuenten con capacitación y formación docente.

Lograr al 2019 que el 100% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.







XI. INDICADORES







INDICADORES

INDICADOR	ITSTL
Indicadores Alumnos	
Atención a la Demanda en el Primer Semestre	87.29
Deserción	11.48
Reprobación	10.83
Eficiencia Terminal*	25.58
Titulación**	95.65
Alumnos en Residencias Profesionales	94.12
Alumnos Becados	57.42
Baja Temporal	1.59

	INDICADOR	ITSTL
	Indicadores Docentes	
	Número de Alumnos por Personal Docente	18
	Docentes en Cursos de Formación	90.63
	Docentes en Cursos de Actualización	90.63
	Docentes con Postgrado	56.25
	Docentes en Programas de Estímulos	3.13
	Docentes Evaluados	90.63

INDICADOR	ITSTL
Indicadores Vinculación y Extensión	
Alumnos en Servicio Social	89.80
Alumnos en Actividades Deportivas	20.67
Alumnos en Actividades Culturales	12.37
Alumnos en Programas de Emprendendores	256

Alumnos en Programas de Innovación Tecnológica	4.06
Egresados en el Sector Laboral	32.56
Eficiencia de Convenios	100.00

INDICADOR	ITSTL
Indicadores Investigación	
Alumnos en Proyectos de Investigación	43.82
Docentes en Proyectos de Investigación	53.13
Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores	12.50
Presupuesto para Proyectos de Investigación	1.12

INDICADOR	ITSTL
Indicadores Administración	
Cobertura en el Entorno	4.88
Aulas Ocupadas	137.50
Número de Volúmenes por Alumno	2
Número de Alumnos por Computadora	14
Número de Alumnos por Personal Administrativo	7
Particpantes en Capacitación Administrativa	56.63
Costo por Alumno	37.77







XII.CONCLUSIONES







CONCLUSIONES

Las actividades realizadas durante este 2018 estuvieron encaminadas a cumplir con aquellos objetivos, estrategias y líneas de acción pendientes de ser atendidos dentro del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID 2013-2018) del Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec.

De esta manera, se ha expuesto el compromiso por parte del área directiva, administrativa y docente por dar atención a nuestro Programa de Desarrollo respecto a la demanda de actividades diarias del quehacer institucional.

Las actividades y resultados del ejercicio 2018, reflejan el enorme compromiso que como Tecnológico hemos adquirido, y que de manera indudable se han visto reflejado en los resultados obtenidos y de los cuales corresponde informar a la sociedad.

El Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec, está efectuando las obligaciones contraídas en nuestro Decreto de Creación; sin embargo, sabemos que el compromiso es aún mayor y que no debemos dejar de lado que la Educación Superior en la Sierra Nororiental del Estado de Puebla se ve día a día fortalecida con instituciones como la nuestra que permiten un desarrollo económico basado en la

innovación que genere riqueza mediante el desarrollo de nuevas tecnologías.

Conocedores de ello, estamos apostando en nuestra propia transformación para alcanzar en el mediano y largo plazo los resultados que lo demuestren.

En consecuencia a partir de este momento, el Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec orgulloso de ser parte del Tecnológico Nacional de México y de su arquitectura educativa, se compromete a lograr las metas que serán establecidas dentro del nuevo Plan de Desarrollo Nacional 2019 - 2024 y dar cumplimiento a cada uno de sus retos planteados, visualizando en un futuro la consolidación de sus programas educativos, así como el posicionamiento del mismo a nivel nacional, en favor de la comunidad educativa y el desarrollo de la región.

FORJANDO EMPRENDEDORES QUE TRASCIENDEN







INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec